

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**МУ УО Миллеровского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрено**

и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета школы  
протокол от 25.08.2025г. №1  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Л. В. Зоренко

**Утверждено**

Приказ от 25.08.2025 г. № 190  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л. В. Зоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«Учимся для жизни»  
(включая модуль «функциональная грамотность и профориентация»)**

**для обучающихся 2 класса**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2025-2026 учебный год на изучение курса «Учимся для жизни» (функциональная грамотность), во 2 классе отводится 34 часа, (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2025-2026 уч. год, данная рабочая программа составлена во 2 классе на 34 часа.

Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:** - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:** - способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ; - способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

### Содержание программы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжелый труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
	Итого	8			
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )

					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">fg.reshe.edu.ru/</a>
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ), <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
	Итого	7			
4.	Естественнонаучная грамотность	1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях;	Портал Российской электронной школы (РЭШ), <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
		1	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Практические упражнения	
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»		Портал Российской электронной школы (РЭШ), <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
	Итого	2			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	02.09. 2025	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	9.09 2025	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	16.09 2025	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	23.09 2025	
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	30.09 2025	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	7.10 2025	
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	14.10 2025	
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	21.10 2025	
Математическая гр амотность						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	11.11 2025	
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	18.11 2025	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	25.11 2025	
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	02.12 2025	
13.	Про крота.	1	0,5	0,5	09.12 2025	
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5	16.12 2025	
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	23.12 2025	
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	30.12 2025	
Креативное мышление						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	13.01 2026	

18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	20.01 2026	
<b>Финансовая грамотность</b>						
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	27.01 2026	
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	03.02 2026	
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	10.02 2026	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	17.02 2026	
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	24.02 2026	
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5	03.03 2026	
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	10.03 2026	
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	17.03 2026	
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	24.03 2026	
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	07.04 2026	
29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	14.04 2026	
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	21.04 2026	
31.	Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	28.04 2026	
<b>Глобальная компетентность</b>						
32.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	05.05 2026	
33.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	12.05 2026	
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	19.05 2026	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		